

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ชื่อผลงาน	เยาวชนชำนาญปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL
ชื่อผู้เสนอผลงาน	โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บริหารโครงการ	นายสันติ มุกดาสนิท ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา
ครูผู้รับผิดชอบ	นางชุตติกาญจน์ ไพรัตน์ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ปัจจุบันภัยจากยาเสพติดได้ขยายตัวลุกลามเข้าไป ในรั้วสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกลุ่มนักเรียน พบปัญหาที่สถานศึกษามีปัญหาของพฤติกรรมที่จัดอยู่ใน ระดับต้นๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุราสูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามก ปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหา ในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหา ระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครรรค์ ก่อนวัยอันควร และอีกหลากหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยง ต้องเฝ้าระวังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชน ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ส่งผลให้เกิดการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ทดลอง และสร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่ตนเอง อาจพาลั้งพลาดและตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและอบายมุขในหลากหลาย ลักษณะ อย่างไรก็ตามการแพร่ระบาดของยาเสพติดนั้นยังคงเกิดขึ้นทั่วประเทศ ทั่วทวีป และแพร่กระจายเป็นวงกว้างในหลากหลายประเทศทั่วโลก

จากสถานการณ์ปัญหาดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็ก และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยง ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จัก วิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหาร องค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย

จากการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชนและสถานศึกษา มีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนซึ่งได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในภาวะเสี่ยงอันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนไป เยาวชนโดยเฉพาะนักเรียนซึ่งกำลัง เริ่มเข้าสู่วัยรุ่น ซึ่งมีนิสัยที่แตกต่างกัน รวมทั้งมีความสนใจอยากรู้อยากทดลองในสิ่งต่าง ๆ ตามวัยของตน และเริ่มเข้าสู่การเสพสารเสพติดในเบื้องต้น เช่น บุหรี่ไฟฟ้า บุหรี่ สุรา ยาบ้า กัญชาและกระท่อม รวมถึงการติดเกมบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความอบอุ่น มีพฤติกรรมก้าวร้าว ต่อครู ต่อเพื่อน ขาดระเบียบวินัย ปัญหานี้มีมานานยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลัน ทั้งนี้ผู้บริหารโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา ได้นำปัญหาดังกล่าวเข้าปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินสถานการณ์ของพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ รวมถึงหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ เช่น เทศบาลตำบลทุ่งควายกิน องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองปูน ภาควิชาชุมชนเข้มแข็งอำเภอแกลง ผู้นำท้องถิ่น ที่กลุ่มเสี่ยงอยู่ในเขตความรับผิดชอบ เครือข่ายกองทุนแม่ของแผ่นดินอำเภอแกลง และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอแกลง ถึงการแก้ปัญหาดังกล่าว ซึ่งทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันอย่างจริงจังเริ่มตั้งแต่เจ้าหน้าที่ภาครัฐประพฤติปฏิบัติให้เป็นตัวอย่าง รวมทั้งผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ร่วมกันแสวงหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยการระดมคน ระดมความคิด ระดมปัญหา วางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกัน กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ เพื่อป้องกันนักเรียนมิให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมทั้งเปิดโอกาสให้คนที่หลงผิดกลับตัวกลับใจเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพื่อให้อยู่ร่วมกับสังคมอย่างปกติสุข โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยาจึงได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน โดยใช้กระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อบูรณาการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ในสถานศึกษาให้ยั่งยืนจนทำให้ได้รับการยอมรับ จากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนักเรียนของโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา ในครั้งนี้โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยาและชุมชนในเขตพื้นที่บริการได้ตระหนัก เห็นความสำคัญ และคำนึงถึงปัญหาดังกล่าวจึงหาแนวทางและวิธีการในการป้องกันและแก้ปัญหาร่วมกับหน่วยงานราชการอื่นหรือชุมชน โดยการเฝ้าระวัง การรณรงค์ต่อต้าน รวมทั้งการแก้ปัญหาค่าใช้จ่ายของยาเสพติดและอบายมุข ในพื้นที่จึงได้ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยยกระดับความเข้มข้นของการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นำไปสู่เป้าหมายสูงสุดที่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยาทุกคนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา ได้ดำเนินการคือ เยาวชนชำนาญปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว และปลอดยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา มีความตระหนักและรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาในการร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและชุมชน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา ได้ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้กระบวนการ PDCA ด้วยรูปแบบ เยาวชนชำนาญปลอดยาเสพติดและอบายมุข CHAMNAN MODEL ดังต่อไปนี้

ขั้น Plan การวางแผน (Plan: P) เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ การวางแผน เป็นจุดเริ่มต้น ของงาน และเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายบริหารของโรงเรียนเพื่อร่วมกันหาแนวทางดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. ผู้บริหารสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในการประชุมสามัญของโรงเรียน วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี หลักการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๔. ผู้บริหาร คณะครู เตรียมความพร้อมสู่การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จัดทำแผนการปฏิบัติงาน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๕. จัดทำบันทึกข้อตกลง MOU ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย หน่วยงานต่าง ๆ รอบข้างโรงเรียนและชุมชน เพื่อขยายขอบเขตชุมชนเข้มแข็งตามโครงการ ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๕ หน่วยงาน ได้แก่ สภ.ปากน้ำประแสร์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองปูน สาธารณสุขอำเภอแกลง เทศบาลตำบลทุ่งควายกิน องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน และโรงเรียนจำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ MOU กับ โรงเรียนนม

กฎเมืองราชวิทยาลัย ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ MOU กับ โรงเรียนวัดป่าประดู่ และในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ MOU กับ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

๖. แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ๔ ฝ่าย และกำหนดบทบาทครูและนักเรียนทุกห้องเรียน เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข พร้อมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักให้แก่นักเรียนแกนนำในการดำเนินงาน ๔ ฝ่าย ตามคำสั่งเลขที่ ๗๕/๒๕๖๕
๗. มอบหมายครูที่ปรึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ร่วมกับห้องเรียนของตนเองและ รายงานผลการดำเนินงาน

ขั้น DO การปฏิบัติตามแผน (Do: D) เป็นการลงมือปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ในตารางการปฏิบัติงานตามกระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ประการ โดยนำนวัตกรรม “เยาวชนชำนาญปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL” มาใช้ดังต่อไปนี้

C : Checkup การตรวจสอบสุขภาพ หมายถึง การจัดระบบคัดกรองนักเรียนร่วมกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานอนามัยโรงเรียนโดยการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และสุ่มตรวจปัสสาวะ เพื่อเป็นการตรวจสอบ คัดกรอง เพื่อจำแนกกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๕ กลุ่มคือ กลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า

H : Harmony ความสามัคคี หมายถึง การทำงานเป็นทีมโดยใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อร่วมกันป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานห้องเรียนสีขาว ซึ่งโครงสร้างของแกนนำนักเรียนแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม โดยนักเรียนแกนนำจะดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตอบสนองปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียนในห้องเรียน รวมทั้งช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ หากไม่สามารถแก้ไขได้จะมีการรายงานครูที่ปรึกษา เพื่อร่วมแก้ไขปัญหา

A : Activities กิจกรรมที่หลากหลาย หมายถึง การจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน ซึ่งทุกห้องเรียนจะมีโครงการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อน ๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา ได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนักเรียน และสนองตอบให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมโดยมีกิจกรรมหรือโครงการที่ได้จัดขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พฤษภาคม
- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน
- กิจกรรมค่ายเยาวชนต้านยาเสพติดร่วมกับ อบจ.ระยอง
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ร่วมกับกลุ่มสาระภาษาไทย
- กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดวันออกพรรษาและวันกีฬาของโรงเรียน
- กิจกรรมเผ่าระวังตรวจค้นสิ่งเสพติด
- กิจกรรมกับชมรมสื่อดีดิจิทัล ในโครงการบอกโทษเกินร้อย ชิงทุนเกินล้าน
- กิจกรรมอบรมลูกเสือแกนนำต้านภัยยาเสพติด
- กิจกรรมการประกวดดนตรีโฟล์คซอง “C.S.W. Acoustic Contest ต่อด้านยาเสพติดและอบายมุข”
- กิจกรรม คอนเสิร์ตสีขาวต้านยาเสพติด
- กิจกรรมดนตรีในสวน

M : Management การบริหารจัดการ หมายถึง มีการใช้กระบวนการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมทุกภาคฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ให้บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ โดยมีการประชุมวางแผนร่วมกับครูที่ปรึกษา นักเรียนแกนนำ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน และมีการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาว

N : Network สร้างเครือข่าย หมายถึง การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานภายนอกในพื้นที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วม เช่น สถานศึกษาใกล้เคียง หน่วยงานราชการต่าง ๆ สถานีตำรวจ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน เพื่อช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามผู้จำหน่ายและผู้เสพอบสถานศึกษา และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสีขาวให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

A : Achievement การบรรลุผลสำเร็จ หมายถึง การทบทวนผลสำเร็จของการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดภายในสถานศึกษาและปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

N : Norm ปกติ มาตรฐาน หมายถึง การวางระเบียบ แบบแผนการดำเนินโครงการและกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐาน ดำเนินการทุกขั้นตอนให้เป็นปกติทุกช่วงเวลา

ขั้น Check การตรวจสอบ (Check: C) หมายถึง การตรวจสอบดูว่าเมื่อปฏิบัติงานตามแผน หรือการแก้ปัญหาตามแผนแล้ว ผลลัพธ์เป็นอย่างไร สภาพปัญหาได้รับการแก้ไขตรงตามเป้าหมายที่ตั้งใจหรือไม่

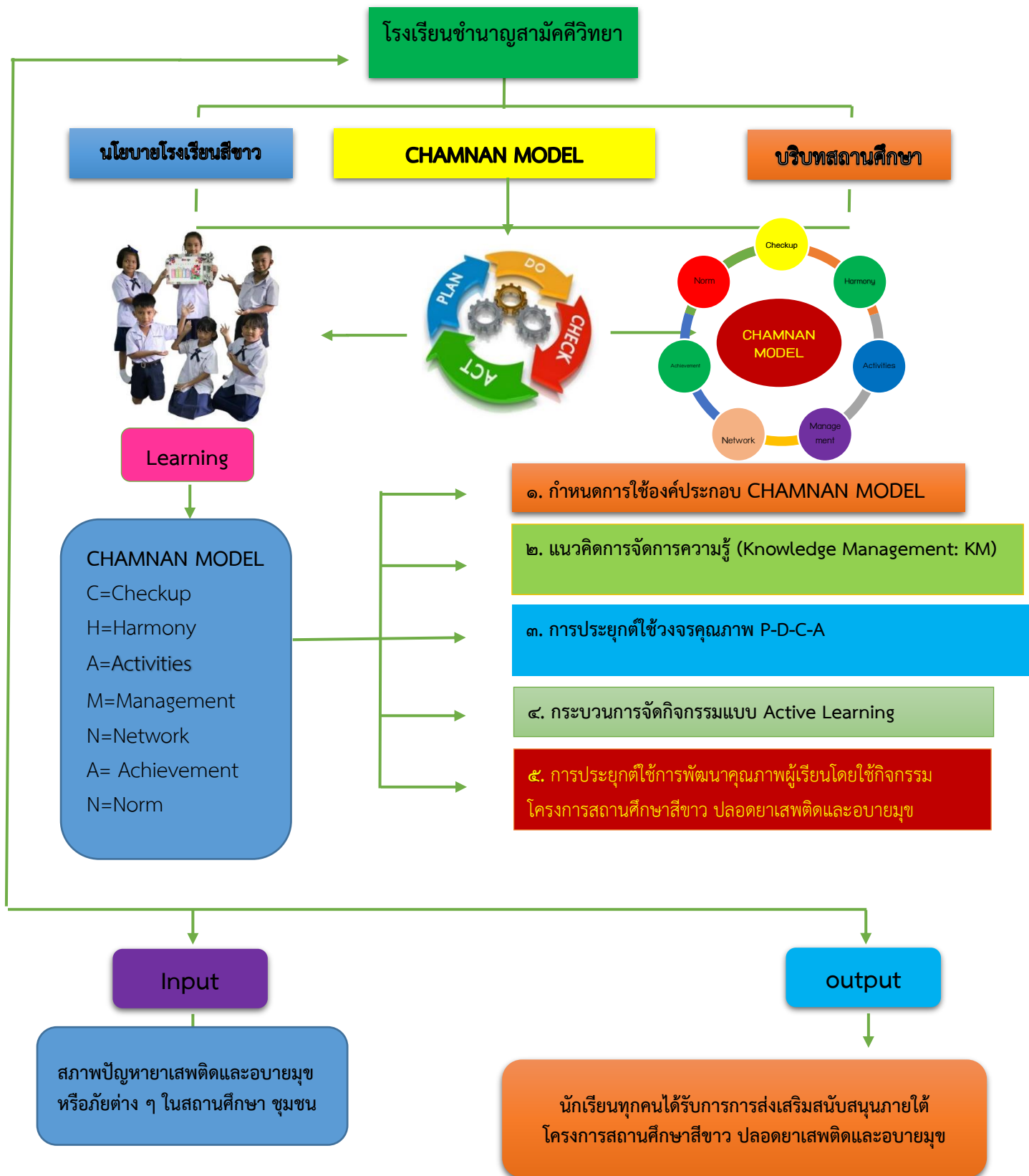
๑. จัดทำแบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒. นำแบบประเมินเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนร่วม
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขต่อสาธารณชน

ขั้น Action การปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม (Action : A) เป็นการกระทำภายหลังที่กระบวนการ ๓ ขั้นตอนตามวงจรได้ดำเนินการเสร็จแล้ว โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

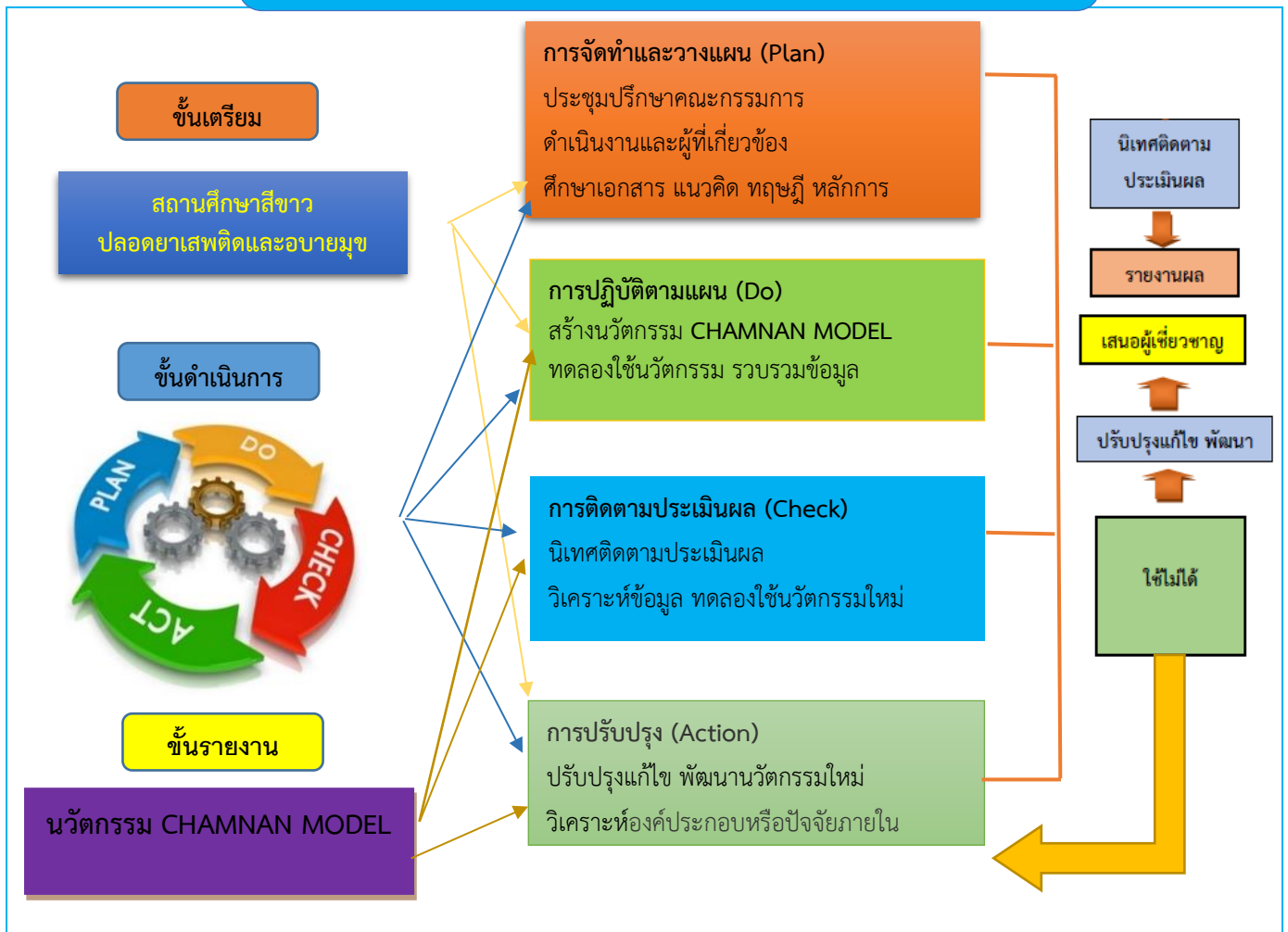
๑. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้นไปตามข้อเสนอแนะของแบบประเมิน
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนตาม MOU หรือหน่วยงานต่างๆ
๔. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๕. เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เพจ facebook youtube เว็บไซต์ต่าง ๆ

การออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เยาวชนชำนาญพลอดยาเสพติดและอบายมุข
ด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL



นวัตกรรม เยาวชนชำนาญพลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL



๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม เยาวชนชำนาญพลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL มีผลการดำเนินงานสอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา พบว่าเมื่อมีการส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาเสพติดให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการดำเนินการด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทั้ง สถานศึกษา ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถานศึกษาและนักเรียนมีความเข้มแข็งในการป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดและอบายมุข

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข พบว่า นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในการห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข และได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL เยาวชนชำนาญปลอดภัย เสพติดและอบายมุข อย่างต่อเนื่อง ผลการป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ของดำเนินงานคือ

๑. นักเรียนโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถดำเนินกิจกรรมจนได้รับรางวัล
๓. โรงเรียนมีรูปแบบการดำเนินการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL ที่มีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาทำให้สถานศึกษาปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข
๒. นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข และประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น รางวัลชนะเลิศ โครงการสืบสานเพลงพระราชนิพนธ์ , รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬามวยไทยสมัครเล่น เป็นต้น

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้ เยาวชนชำนาญปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มีปัจจัยที่ช่วงสนับสนุนให้ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

๑. นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินการอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว มีการประชุมวางแผน มอบหมายงาน ดำเนินกิจกรรมตามแผน ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน และมีการนำข้อผิดพลาดหรือข้อที่ควรปรับปรุงมาปรับแก้ในกิจกรรมต่อไป ซึ่งเป็นไปตามการตรวจสอบคุณภาพโดยใช้วงจร PDCA

๒. ครูที่ปรึกษาแต่ละห้อง ให้ความสำคัญ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียนในที่ปรึกษาตนเองในเรื่องของ วินัย ความประพฤติ มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในที่ปรึกษาทุกคน ตามความถนัดและความสามารถของนักเรียนแต่ละคน

๓. ผู้บริหารโรงเรียน มีการวางแผน มีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๔. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรหลานของตนเองเป็นอย่างดี ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการเพื่อบรรลุตามเป้าหมาย และจุดประสงค์ของกิจกรรม เช่น การประชุมผู้ปกครองการระดมทรัพยากร การสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่นกิจกรรมวันสุนทรภู่ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กีฬาสีภายใน ประจำปี วันแห่งเทียนเข้าพรรษา และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการดูแลนักเรียนของตนเองในการสอดส่องดูแลนักเรียน

๕. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้นำหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนทุกๆด้าน เช่นกิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมด้านการตอบแทนสังคมหรือชุมชน ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๖. บทเรียนที่ได้รับ

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผลงานดีเด่น ระดับเพชร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้ เยาวชนชำนาญปลอดภัยและอบายมุข ด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทำให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถนำประสบการณ์จากการดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นบทเรียนในการนำไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมอื่นๆ โดยมีบทเรียนที่ได้รับสามารถสรุปได้ ดังนี้

๑. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง ที่ได้ดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมเมื่อเข้าใจวิธีการดำเนินงานตาม เยาวชนชำนาญปลอดภัยและอบายมุข ด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL แล้วสามารถนำวิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน ตามรูปแบบ เยาวชนชำนาญปลอดภัยและอบายมุข ด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL ไปปรับใช้ในโรงเรียนหรือองค์กรอื่นได้

๒. นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย เข้าใจวิธีการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม โดยใช้วงจรการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ไปปรับใช้ในการเรียนรู้ หรือการดำเนินกิจกรรมประจำวันเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพต่อไป

๓. การดำเนินงานด้วยวิธีการหรือรูปแบบที่ชัดเจน สนับสนุน ส่งผลให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. การทำงานเป็นทีมและคณะ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมกันในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ความร่วมมือร่วมใจ การเอาใจใส่ การเสียสละ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ส่งผลให้โครงการประสบผลสำเร็จได้ผลงานที่มีคุณภาพ

๕. โครงการมีความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ โรงเรียนมีความภูมิใจ ในการได้ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อนักเรียน สามารถนำความสำเร็จนี้ไปพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในสังกัด หรือเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างของการดำเนินงานให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

โรงเรียนชำนาญสาธิตศึกษาศาสตร์ ตำบลคลองปูน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ ออบายมุข ด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL และได้เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านช่องทาง ต่างๆ ดังนี้

๗.๑.๑ ทางเอกสาร ได้จัดทำเอกสารแผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์นำเสนอการดำเนินงาน ผลงาน เพื่อบริการแก่ผู้ที่สนใจนำไปศึกษา และปรับใช้

๗.๑.๒ ดำเนินการเผยแพร่ภาพการดำเนินงานผ่านเพจและเว็บไซต์ของโรงเรียนชำนาญสาธิตศึกษาศาสตร์

๗.๑.๓ ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและนักเรียน ในเครือข่ายที่ทำ MOU ร่วมกันพัฒนา สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๗.๑.๔ จัดนิทรรศการให้ความรู้และเผยแพร่ผลงานในงานเปิดบ้านวิชาการ “C.S.W. Open House ๒๐๒๒”

๗.๒ การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนชำนาญสาธิตศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ CHAMNAN MODEL ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา ที่มีบริบทใกล้เคียง ชุมชนรอบข้างโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่าเป็นองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดสมควรแก่การยกย่องว่าเป็นองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคล และองค์กรที่ดำเนินงาน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการขอเข้าศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

๗.๓ รางวัลที่ได้รับ

๑) รางวัลชนะเลิศ โครงการสืบสานเพลงพระราชนิพนธ์ (ระดับมัธยมศึกษา) งานวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชและงานกาชาด จังหวัดระยอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนัก ๖๐-๖๓.๕ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ “เทียนนกแก้วเกมส์” ระดับประเทศ